

Инструкция для обучающихся 6 и 8 классов,  
проходящих тестовую работу в режиме онлайн

Листов 13

Москва, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Термины, определения и сокращения .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Введение .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Уровень подготовки пользователя.....	4
<b>2. Требования к рабочему месту пользователя .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Описание действий пользователя.....</b>	<b>6</b>
3.1. Вход в Систему .....	6
3.2. Выполнение диагностической работы.....	6
3.4. Выход из Системы.....	11

## Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

<b>Термины, сокращения</b>	<b>Расшифровка</b>
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
РДР	Региональная диагностическая работа
Режим онлайн	Режим реального времени
Система	АВВУУ Мониторинг

# 1. Введение

## 1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для обучающихся 6 и 8 классов (далее – пользователь) по прохождению диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

## 1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

## 1.3. Содержание и время прохождения диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 4 блоков. При этом в каждом варианте будут присутствовать в обязательном порядке блоки по:

- математической грамотности;
- читательской грамотности;
- финансовой грамотности.

Четвертый блок будет включать одно из следующих направлений:

- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Обучающийся выполняет диагностическую работу в течение 95 мин: 40 минут отводится на прохождение первых двух блоков, далее следует перерыв до 15 минут, и далее продолжение прохождения тестирования в течение оставшихся 40 минут.

## 2. Требования к рабочему месту пользователя

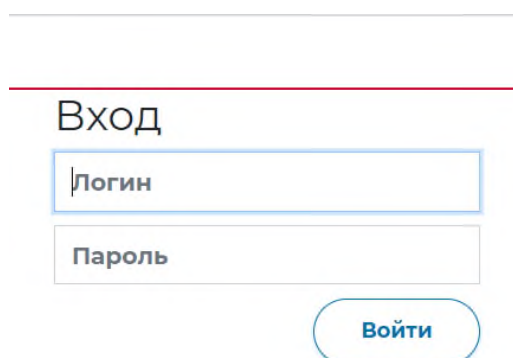
Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login>

## 3. Описание действий пользователя

### 3.1. Вход в Систему

1. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти» (Рисунок ).



The screenshot shows a login interface with the title "Вход". Below the title are two input fields: the first is labeled "Логин" and the second is labeled "Пароль". Below these fields is a rounded button labeled "Войти".

Рисунок 1. Авторизация

2. После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет учащегося.

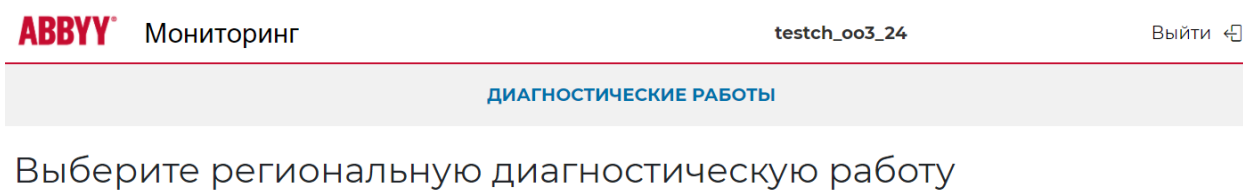


Рисунок 2. Вход в личный кабинет

### 3.2. Выполнение диагностической работы

Для перехода к выполнению диагностической работы выполните следующие действия:

1. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных (доступных для прохождения и запланированных) диагностических работ. Для каждой работы отображается следующая информация: предмет, наименование диагностической работы, сроки проведения работы, продолжительность работы (Рисунок 3).

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

## Выберите региональную диагностическую работу

Функциональная грамотность  
 Функциональная грамотность 8 класс  
 Проведение запланировано с 19.10.2020 10:00 по 20.10.2020 11:00  
 Продолжительность работы: 40 минут

[Приступить к выполнению →](#)

---

Функциональная грамотность  
 Тестовая диагностическая работа  
 Проведение запланировано с 19.10.2020 10:00 по 24.10.2020 11:00  
 Продолжительность работы: 40 минут

[Приступить к выполнению →](#)

**Рисунок 3. Раздел «Диагностические работы»**

- Из перечня назначенных диагностических работ выберите доступную для прохождения диагностическую работу и нажмите на кнопку «Приступить к выполнению» напротив ее названия (Рисунок 44).

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

## Выберите региональную диагностическую работу

Функциональная грамотность  
 Функциональная грамотность 8 класс  
 Проведение запланировано с 19.10.2020 10:00 по 20.10.2020 11:00  
 Продолжительность работы: 40 минут

[Приступить к выполнению →](#)

**Рисунок 4. Кнопка «Приступить к выполнению»**

- Для доступа к региональной диагностической работе на открывшейся странице введите пароль доступа, полученный перед началом проведения диагностической работы, и нажмите на кнопку «Приступить» (Рисунок5).

Диагностические работы / Тестовая работа

### Тестовая работа

Для начала региональной диагностической работы необходимо ввести пароль

1
2

**Рисунок 5. Поле для ввода пароля для диагностической работы**

#### Примечание:

Пароль предоставляется ответственным организатором в аудитории/ОО перед началом выполнения региональной диагностической работы.

4. Откроется страница с информацией о количестве заданий и продолжительности диагностической работы и отображением процесса генерации заданий (Рисунок 6). Ознакомьтесь с предоставленной информацией и дождитесь, когда завершится процесс генерации заданий, после чего нажмите на появившуюся кнопку «Приступить к выполнению» (Рисунок 7).

[Диагностические работы](#) / Функциональная грамотность 8 класс

## Функциональная грамотность 8 класс

### Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по естественнонаучной грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать **введение**. Не забудьте ознакомиться с ним!

Во время выполнения работы экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажмите на бегунок прокрутки и перетяните его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение работы Вам даётся **40 минут**. В течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем углу экрана.

Желаем успеха!

Диагностическая работа содержит **16 заданий**.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Приступить к выполнению

Рисунок 6. Процесс генерации заданий

Диагностическая работа содержит **16 заданий**.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Приступить к выполнению

Руководство пользователя

Рисунок 7. Кнопка «Приступить к выполнению»

#### Примечание:

Обратите внимание, что выполнение диагностической работы ограничено по времени. При открытии страницы прохождения диагностической работы автоматически запускается таймер с отсчетом времени выполнения работы.



5. Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения региональной диагностической работы (Рисунок 8). На ней отображается следующая информация:
- тема диагностической работы;
  - текст задания;
  - варианты ответа или поля для ввода ответа на задания диагностической работы;
  - оставшееся времени на выполнение работы (таймер обратного отсчета времени диагностической работы).

Диагностические работы / Функциональная грамотность 8 класс

**Функциональная грамотность 8 класс**

Время на выполнение **39:01**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Следующий вопрос

Завершить тест

**Открытие вирусов**

**Задание 1 / 5**


*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос*

С какой целью Д. И. Ивановский пропускал сок от растёртых листьев табака через бактериальный фильтр?

В конце 19 века молодой российский учёный Дмитрий Иосифович Ивановский изучал так называемую мозаичную болезнь растений табака. Он растирал в фарфоровой ступке листья, поражённые болезнью, и пропускал образовавшийся сок через бактериальный фильтр. В фильтре имелись мельчайшие поры, через которые не проходили бактерии. Полученный фильтрат наносили на листья здоровых растений табака.

Через некоторое время на этих листьях появлялись обесцвеченные участки (см. рисунок). Листья исследовались под световым микроскопом, бактерий там не было, но мозаичная болезнь поражала растения.

В результате Д. И. Ивановский предположил, что возбудителями болезни являются неизвестные до сих пор частицы, которые он назвал небактериальными патогенами или «фильтрующимися» бактериями. Впоследствии эти частицы были названы вирусами, и Д. И. Ивановский стал их первооткрывателем.



Растение с поражёнными листьями.

Рисунок 8. Страница диагностической работы

Таймер обратного отсчета времени на выполнение диагностической работы отображается в правой верхней части страницы (Рисунок 99). По истечении времени выполнения теста все ответы сохраняются в Системе, и диагностическая работа завершается автоматически.

Время на выполнение

**38:21**

Следующий вопрос

Рисунок 9. Таймер обратного отсчета времени

6. Приступайте к выполнению диагностической работы.

Для того чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 10).

The screenshot shows a task interface with two main panels. The left panel is titled 'Открытие вирусов' and contains the following text: 'Задание 1 / 5', 'Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос', and the question 'С какой целью Д. И. Ивановский пропускал сок от растёртых листьев табака через бактериальный фильтр?'. Below the text is a large empty rectangular box for the answer. The right panel contains a text passage about Dmitri Ivanovsky's discovery of tobacco mosaic disease, a small photograph of a tobacco plant with yellow and green mottled leaves, and a caption 'Растение с поражёнными листьями.'.

Рисунок 10. Пример задания

**Примечание:**

При указании ответа участнику может быть предложено выбрать один или несколько ответов из перечня, ввести текст в поле для ввода, выбрать правильный ответ из выпадающего списка, перетащить элементы кнопкой мыши, изобразить ответ графически в инструменте для рисования и т.д.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущее задание» и «Следующее задание» (Рисунок 11).

The screenshot shows a navigation panel for a diagnostic work. At the top, it says 'Диагностические работы / Функциональная грамотность 8 класс'. Below this is the title 'Функциональная грамотность 8 класс'. To the right, it shows 'Время на выполнение' and '35:35'. In the center, there is a row of 16 numbered buttons (1-16). Button 2 is highlighted in a bright blue color, while the others are light blue. To the right of the buttons are two buttons: 'Предыдущий вопрос' and 'Следующий вопрос'. At the bottom left, there is a button labeled 'Завершить тест'.

Рисунок 11. Панель навигации по заданиям текста

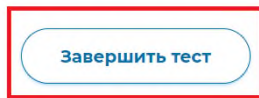
Номера выполненных заданий отмечаются бледно-голубым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

7. Для завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Завершить тест» и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунки 12 и 13).

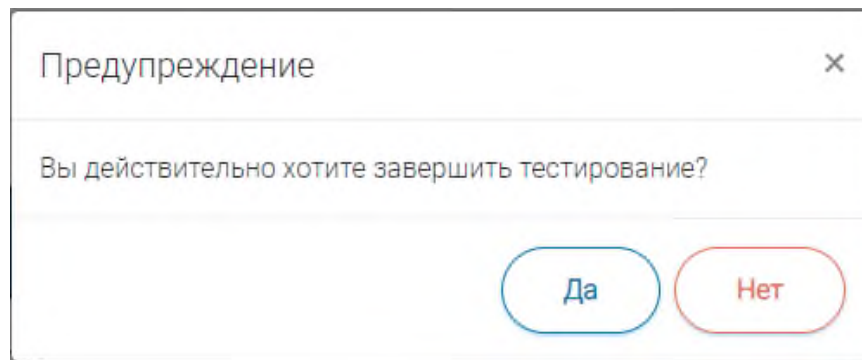


[Предыдущий вопрос](#)

[Следующий вопрос](#)



**Рисунок 12. Кнопка «Завершить тест»**



**Рисунок 13. Сообщение о завершении тестирования**

### 3.4. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти» (Рисунок 14).

**Рисунок 14. Кнопка «Выйти»**